

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

38.02.07. Банковское дело

г.Тулун, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	5-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	9-10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			11-12

ОК4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности	совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы
ОК5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК6	формировать среду жизнедеятельности граждан российского государства; анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	понятие среды жизнедеятельности граждан российского государства; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
ОК7	соблюдать нормы экологической безопасности; оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием.
ОК10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты;	правила построения простых и сложных предложений на экологические темы; основные общеупотребительные глаголы;
ОК 11	участвовать в диалогах; писать простые связные сообщения на экологические темы.	лексический минимум, относящийся к описанию экологических предметов и явлений, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов экологической направленности.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	оценивать воздействия на окружающую среду; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	использовать теоретические знания экологии в практической деятельности.	теоретические основы экологического мониторинга; принципы размещения производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы																						
1	2	3	4																						
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дисциплина «Экологические основы природопользования» принципиально новая комплексная дисциплина. Природопользование. Особенности взаимоотношений человека со средой обитания. Основы экологии и общие экологические законы.</p>	2	ОК 01- 11, ПК 1.1-6.4																						
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.		24																							
<p>Тема 1.1. Природоохранный потенциал</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="483 879 1720 1385"> <tr> <td data-bbox="483 879 551 927">1</td> <td data-bbox="551 879 1720 927">Природа и общество. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.</td> <td data-bbox="1720 879 1832 927">2</td> <td data-bbox="1832 879 2119 1385" rowspan="3">ОК 01- 11, ПК 1.1-6.4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 927 551 1007">2</td> <td data-bbox="551 927 1720 1007">Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Определение экологического кризиса, его признаки.</td> <td data-bbox="1720 927 1832 1007">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1007 551 1150">3</td> <td data-bbox="551 1007 1720 1150">Глобальные проблемы Экологии. Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Уничтожение вредных выбросов. Малоотходные и ресурсосберегающие производства.</td> <td data-bbox="1720 1007 1832 1150">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="483 1150 1720 1198">Практические занятия:</td> <td data-bbox="1720 1150 1832 1198">2</td> <td data-bbox="1832 1150 2119 1385" rowspan="3">ОК 01- 11, ПК 1.1-6.4 ОК</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="483 1198 1720 1246">1. Анализ условий существования организмов в различных средах.</td> <td data-bbox="1720 1198 1832 1246"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="483 1246 1720 1294">2. Анализ биотических отношений в сообществах. Изучение трофических отношений между организмами</td> <td data-bbox="1720 1246 1832 1294">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="483 1294 1720 1342">3. Построение пирамид численности, биомассы, энергии.</td> <td data-bbox="1720 1294 1832 1342">2</td> <td data-bbox="1832 1294 2119 1342"></td> </tr> </table>	1	Природа и общество. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.	2	ОК 01- 11, ПК 1.1-6.4	2	Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Определение экологического кризиса, его признаки.	2	3	Глобальные проблемы Экологии. Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Уничтожение вредных выбросов. Малоотходные и ресурсосберегающие производства.	2	Практические занятия:		2	ОК 01- 11, ПК 1.1-6.4 ОК	1. Анализ условий существования организмов в различных средах.			2. Анализ биотических отношений в сообществах. Изучение трофических отношений между организмами		2	3. Построение пирамид численности, биомассы, энергии.		2	
1	Природа и общество. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.	2	ОК 01- 11, ПК 1.1-6.4																						
2	Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Определение экологического кризиса, его признаки.	2																							
3	Глобальные проблемы Экологии. Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Уничтожение вредных выбросов. Малоотходные и ресурсосберегающие производства.	2																							
Практические занятия:		2	ОК 01- 11, ПК 1.1-6.4 ОК																						
1. Анализ условий существования организмов в различных средах.																									
2. Анализ биотических отношений в сообществах. Изучение трофических отношений между организмами		2																							
3. Построение пирамид численности, биомассы, энергии.		2																							

разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	2	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды. Новые эколого-экономические подходы в	2	
	1	Практическая работа Природоохранной деятельности.	2	
	2	Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Экологическое просвещение.	2	
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала		2	
	1	Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Возмещение вреда причиненного здоровью человека.	2	ОК 01- 11, ПК 1.1-6.4
			36	
		Промежуточная аттестация	2	
		Итого	38	

Формат: 60x90/16

Индекс УДК: 574(075.32)

Индекс ББК: 20.18я723

Интернет ресурсы:

1. Научная электронная библиотека: [Электронный ресурс]:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронные версии статистических публикаций: [Электронный ресурс]: <http://www.infostat.ru/>
3. Университетская информационная система РОССИЯ: [Электронный ресурс]:
<http://www.cir.ru/index.jsp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]:
<http://diss.rsl.ru/>
5. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]:
http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html
6. Сайт Научно-теоретического журнала "Проблемы агрохимии и экологии"
[Электронный ресурс]: <http://agroproblem.soil.msu.ru>

Зав. библиотекой  Громова Л.А.

применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и	Применяет средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применяет современную научную профессиональную терминологию по основам	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования.	экологии; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и экологического самообразования.	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности	Взаимодействует со студентами, преподавателем во время групповых заданий на занятии при решении экологических ситуационных задач	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью при решении экологических ситуационных задач
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Выполняет требования инструкций при оформлении документов профессиональной тематики Излагает свои мысли по экологической тематике Проявляет взаимоуважение доброжелательность, сотрудничество и солидарность в решении общих проблем	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины за освоением норм делового общения
формировать среду жизнедеятельности граждан российского государства; анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Демонстрирует знания о средах жизнедеятельности человека Определяет характеристики деятельности международных организаций	Оценка решений ситуационных задач Тестирование

	правильности их применения	
методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах;	Демонстрирует знания методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах	Устный опрос. Тестирование
Основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах	Демонстрирует знания основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах	Письменный опрос
законы функционирования природных систем; основы рационального природопользования; особенности взаимодействия общества и природы	Демонстрирует знания экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы	Тестирование
совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы	Демонстрирует знания структуры биосферы и экосистем	Тестирование Оценка решений ситуационных задач
формирования среды жизнедеятельности граждан российского государства; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Демонстрирует знания о средах жизнедеятельности человека Определяет характеристики деятельности международных организаций	Оценка решений ситуационных задач Тестирование
правила построения простых и сложных предложений на экологические темы; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию экологических предметов и явлений, средств и процессов	Логически и грамотно рассуждает на экологические темы	Экспертная оценка по результатам собеседования выполненного практического задания